

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog nastavnog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole
za školsku godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 96 sati)**

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz 3.razreda Inicijalna provjera znanja	6	rujan	NASTAVNI PROGRAM ZA GIMNAZIJE, 1994.	
OBRAZOVANJE I SVIJET RADA	Školski sustav u Italiji Životopis Službeno pismo/ e-mail Razgovor za posao Oglasi za posao Zanimanja budućnosti	20	rujan - studeni		<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr.A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>Zdravlje zdr B.5.1 Učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu zdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice zdr B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka</p> <p>Poduzetništvo pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p>
OKOLIŠ	Život na selu i gradu – prednosti i nedostaci Budućnost planeta Zemlje	20	studeni - siječanj		<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale</p>

	Zaštita okoliša Ekološke udruge Prirodna baština Italije Tradicija i običaji – Božić Nova Godina			<p>osr B.5.2. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude</p> <p>odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti</p> <p>odr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti</p>
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI	Opera – talijanski skladatelji i djela Odlazak u kazalište Umjetnost – talijanski umjetnici i djela Odlazak u galeriju Književnost – talijanski književnici i djela U knjižari Nove tehnologije - prednosti i nedostaci Tradicija i običaji – Valentinovo Karneval	26	siječanj - ožujak	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale</p> <p>osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.5.2. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
AKTUALNE DRUŠTVENE I KULTUROLOŠKE	Problemi suvremenog društva Nezaposlenost	21	ožujak - svibanj	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih</p>

TEME	Neravnopravnost Kriminal Imigracija Ovisnosti Problemi mladih Tradicija i običaji Italije Uskrs				stavova/postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite osr C.5.2. Učenik preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo A.5.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava goo A.5.3. Učenik promiče pravo na rad i radnička prava goo C.5.4 Učenik promiče borbu protiv korupcije Zdravlje zdr B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice zdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja zdr B.5.3.A Učenik procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr C.5.1.C Učenik analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Poduzetništvo pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4.razreda	3	svibanj		

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	dug i srednje složen	više od 400
Čitanje s razumijevanjem	dug i srednje složen	više od 400
Pisanje	dug i srednje složen	više od 250
Govorenje	srednje dug i srednje složen	100 - 250

Izvori:

Nastavni program za gimnazije (1994.)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html